

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Совет техникума
протокол № 65
от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ «ВПТ»

С.П. Саяпин

31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с особыми обстоятельствами, в структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами в структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ №104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Уставом ГБ ПОУ «ВПТ»;

- Положением о структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» (далее – ДТ «Кванториум»);

2. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ДТ «Кванториум» создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

2.2. ДТ «Кванториум»:

2.1.1. разрабатывает приказ о переходе на обучение с применением ЭОи ДОТ, который определяет порядок организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

2.1.2. формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дополнительной общеобразовательной программе, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

2.1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭОи ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в соответствии с учебными планами программ;

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) (Приложение №1), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам ДТ «Кванториум» необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями ДТ «Кванториум» организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на различных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.6. Педагогическим работникам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ необходимо:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- самостоятельно определять соотношение используемых в образовательном процессе средств и методик обучения, в зависимости от конкретных целей и задач занятия, форм и методов обучения.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагогические работники ДТ «Кванториум» ведут журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ лицо, назначенное приказом руководителя ДТ «Кванториум» ведет ежедневный мониторинг обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.9. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

2.10. При проведении занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования должны учитывать режим работы с ПЭВМ, согласно СанПиН 2.4.4.317214 и рекомендациям Роспотребнадзора для обучающихся в возрасте 12-13 лет не более 20 минут непрерывной работы, для обучающихся в возрасте 14-18 лет не более 30 минут непрерывной работы. Работу с гаджетами рекомендуется чередовать с другими видами деятельности - чтением или письмом. Для профилактики утомления также должна проводиться гимнастика для глаз.

2.11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и ЭО с использованием ДОТ.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения локальными документами ДТ «Кванториума».

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами Кванториума:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик, ссылки на видео-ресурсы сети Интернет;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеоконференций:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).

- Skype (Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).

- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).

- TrueConf (Программа для видеосвязи через интернет, которая поможет организовать встречу в формате видеоконференции до 120 участников).

- BigBlueButton (Бесплатная площадка для проведения вебинаров. Без ограничений по количеству пользователей, без ограничений по времени вебинаров (веб камера, презентации, показ экрана, онлайн чат).

- CiscoWebex (Платформа для видеосвязи. Облачный сервис для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами).

- и другие.

Платформы для онлайн обучения:

- Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков).

- Moodle (Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектноориентированная динамическая обучающая среда).

- Учи.Ру (В личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео. Педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку).

- «ЯКласс» (Сервис довольно прост в использовании: педагог задаёт проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание; если ребенок допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями).

- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

Руководитель технопарка «Кванториум»



И.С. Кузнецов

